

**Конкурс видеозанятий
«Работаю по стандарту» в 2024 году**

**Номинация: Субъектное взаимодействие с
родителями с родителями воспитанников в ДОО.**

**Методическая разработка мероприятия с родителями
«Организация семейных мероприятий на свежем воздухе»
(в рамках проведения Родительской гостиной).**

Автор: Смутьская Елена Валериевна, воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»

2024г.

**Методическая разработка мероприятия с родителями
«Организация семейных мероприятий на свежем воздухе»
(в рамках проведения Родительской гостиной).**

Цель: повышение компетенции родителей при организации отдыха детей на природе и дома.

Задачи: установление партнерских отношений с семьями воспитанников, развитие творческого мышления у родителей, создание комфортных условий при общении с родителями.

Оборудование: бросовый материал (чистые пакеты для мусора, одноразовые стаканы, коктейльные трубочки, пустые пластиковые бутылки, бумажные салфетки или полотенца, туалетная бумага, крышки от пластиковых бутылок), природный материал (небольшие камни, ракушки, шишки, желуди, каштаны), маркеры или фломастеры, листы бумаги.

Ход мероприятия:

Педагог: Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать в этом зале, где начинает работу наша «Родительская гостиная».

Сегодняшняя встреча проходит с учётом ваших пожеланий, полученных в процессе анкетирования. Искренне благодарна вам за предложенные темы и вопросы, одним из которых является «Организация семейных мероприятий на свежем воздухе».

Выходные – это прекрасная возможность провести время в кругу семьи и окунуться в незабываемые моменты семейного счастья.

Как вы организуете отдых в выходные дни?

Родители: (предполагаемые ответы).

Педагог: Это замечательно, что вы проводите время с детьми и стараетесь чаще выезжать на природу. Какие трудности возникают при организации детского отдыха?

Чем занять компанию? Как повысить эмоциональное настроение и объединить детей и взрослых? Ответ очень прост. Бери подручные материалы и включай творческий потенциал! У вас, уважаемые родители, это получится сразу, нужно только ответить на вопрос: что всегда есть под рукой, и что может стать помощником при проведении развлечения? *(предложения от родителей)*.

Педагог: Используем метод «мозгового штурма» и принимаемся за работу!

Но прежде вспомним, что такая форма работы - технология, которая предполагает стимулирование коллективной творческой активности, направленной на решение проблемы (задачи) посредством поиска и развития разнообразных вариантов (идей). А, какие идеи у вас появились? *(предложения родителей)*.

Остаётся только разделить на команды по интересам и в добрый путь! *(формирование команд)*

Вашему вниманию предлагаются предметы, которые практически всегда есть под рукой (пакеты для мусора, одноразовые стаканы, крышки, фантики и прочее). Продумайте варианты игр и заданий с использованием этого материала. Абсолютно любой предмет может оказаться полезными, если он используется в процессе игры.

Фантазируйте, творите, зажигайте!

Проходит работа в группах.

Педагог: Кто готов представить свои идеи?

Далее представители команд рассказывают свои идеи. Поддерживая инициативу родителей, педагог стремится отметить оригинальность и креативность идей каждой команды.

(Представление результатов работы, обсуждение вариативности применения).

Педагог: Отличные идеи! Просты, доступны, креативны.

Предлагаю следующую встречу Родительской гостиной провести вместе с детьми в Чистяковской роще и на практике реализовать все наши идеи.

Педагог: Кому наша встреча была полезной - улыбнитесь, хлопнув в ладоши!

А я в ответ хлопну в ладоши и улыбнусь вам!

Спасибо за внимание! До встречи!